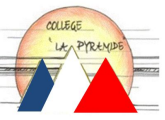


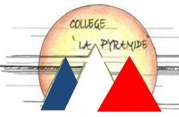


# CLASSE "Nature"

Ulis/Geme



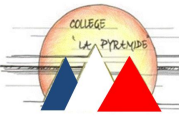
LIEUSAIN



# Les objectifs

## 1) Favoriser les apprentissages

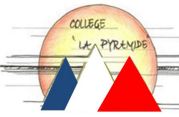
- En augmentant la motivation et l'engagement dans les apprentissages
- En développant la curiosité, l'esprit critique et la créativité
- En favorisant l'interdisciplinarité
- En variant les méthodes d'enseignement
- En s'appropriant les apprentissages de manière active



# Les objectifs

## 2) Amener l'élève à réfléchir sur l'impact des comportements de l'homme sur son environnement

- Découvrir la beauté et la diversité de la nature qui nous entoure. Observer le patrimoine naturel proche et de façon active,
- Découvrir et comprendre les fonctionnalités des milieux naturels
- Prendre conscience de la fragilité des milieux : l'intérêt de les préserver, de les gérer. Sensibiliser aux questions environnementales.
- Etre acteur : adopter une attitude citoyenne, respecter le vivant. Inscrire le collège dans une démarche globale de développement durable.

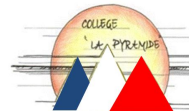


# Les objectifs

## 3) Développer le "travailler ensemble"

- Favoriser le travail en coopération, l'inclusion, la solidarité
- Développer une identité citoyenne
- Communiquer auprès de la communauté scolaire, sensibiliser au développement durable et à l'écologie

# Le projet



Favorise l'interdisciplinarité, le travail de l'écrit, de l'oral, la collaboration, la coopération et la co construction

- Adopter un mode de **gestion écologique**
- **Découvrir et observer** le patrimoine naturel de manière **active**
- **Se former**, être sensibilisé aux enjeux liés à l'écologie.
- Développer la **coopération et la collaboration** entre pairs, la **co construction**

Impulser une **démarche globale de développement durable** au sein du collège

"Le journal de la nature"  
Journal



Club "écologie", éco délégués, ...  
Information /  
Sensibilisation par le biais du journal

L'environnement

Aménagement d'un espace naturel et d'une classe extérieurs ?  
Quel design pour quels usages ?

Enseigner à l'extérieur de la classe :

Favorise l'interdisciplinarité, la coopération et la collaboration  
Sensibilise aux enjeux du développement durable

Sorties "découverte de l'environnement" régulières,, à proximité

Projet "Collège nature"



Santé

Favorise l'activité physique  
Améliore le bien-être physique, mental et socio-affectif

7



# Projet Collège Nature



# Le Thème du projet de classe :

## Petit coup de pouce pour la nature

*Présentation des modes de gestion écologique*

*Reconnaissance du patrimoine naturel*

*Mise en place de la gestion écologique*

# Le Thème naturaliste :

## Flore et gestion écologique



# L'objectif

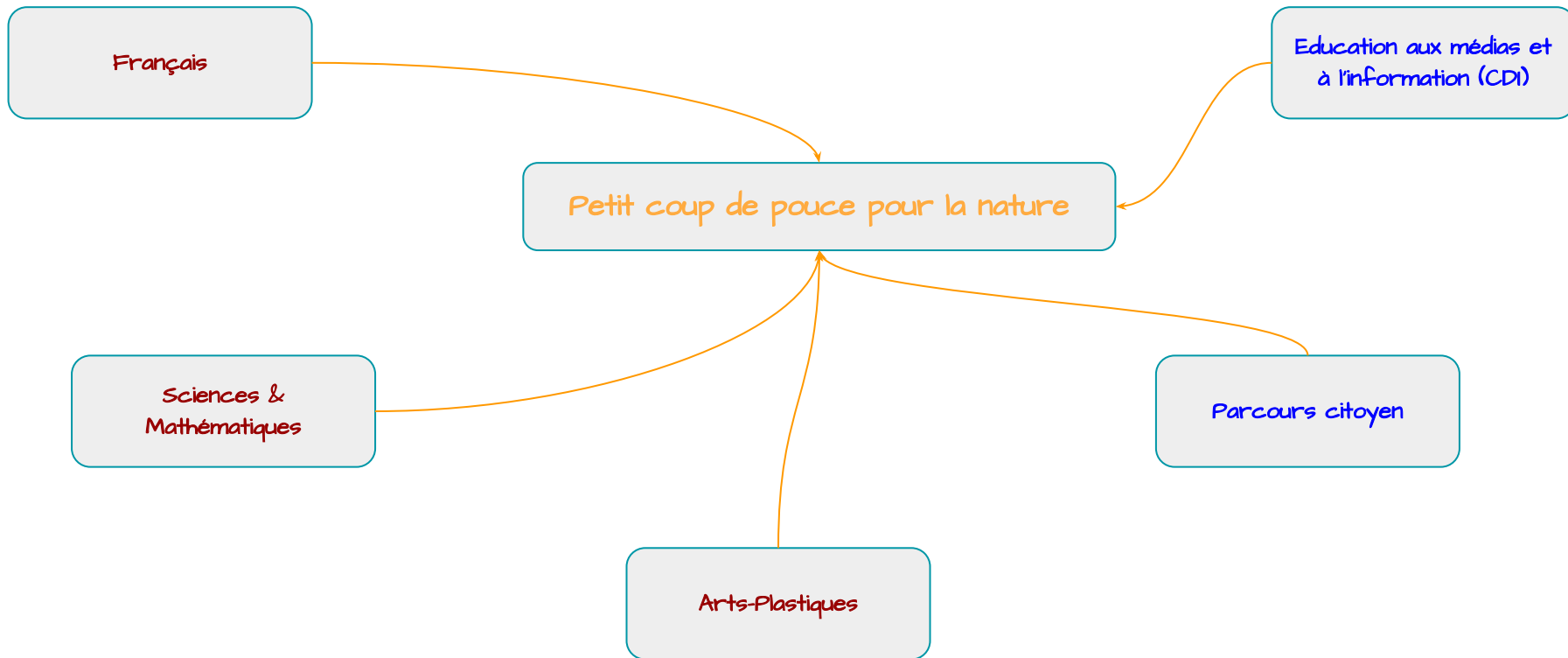
Amener l'élève à réfléchir sur l'impact des comportements de l'homme sur son environnement

- Découvrir la beauté et la diversité de la nature qui nous entoure. Observer le patrimoine naturel proche et de façon active,
- Découvrir et comprendre les fonctionnalités des milieux naturels (services rendus,...)
- Prendre conscience de la fragilité des milieux : l'intérêt de les préserver, de les gérer. Sensibiliser aux questions environnementales.
- Etre acteur : adopter une attitude citoyenne, respecter le vivant. Inscrire le collège dans une démarche globale de développement durable.

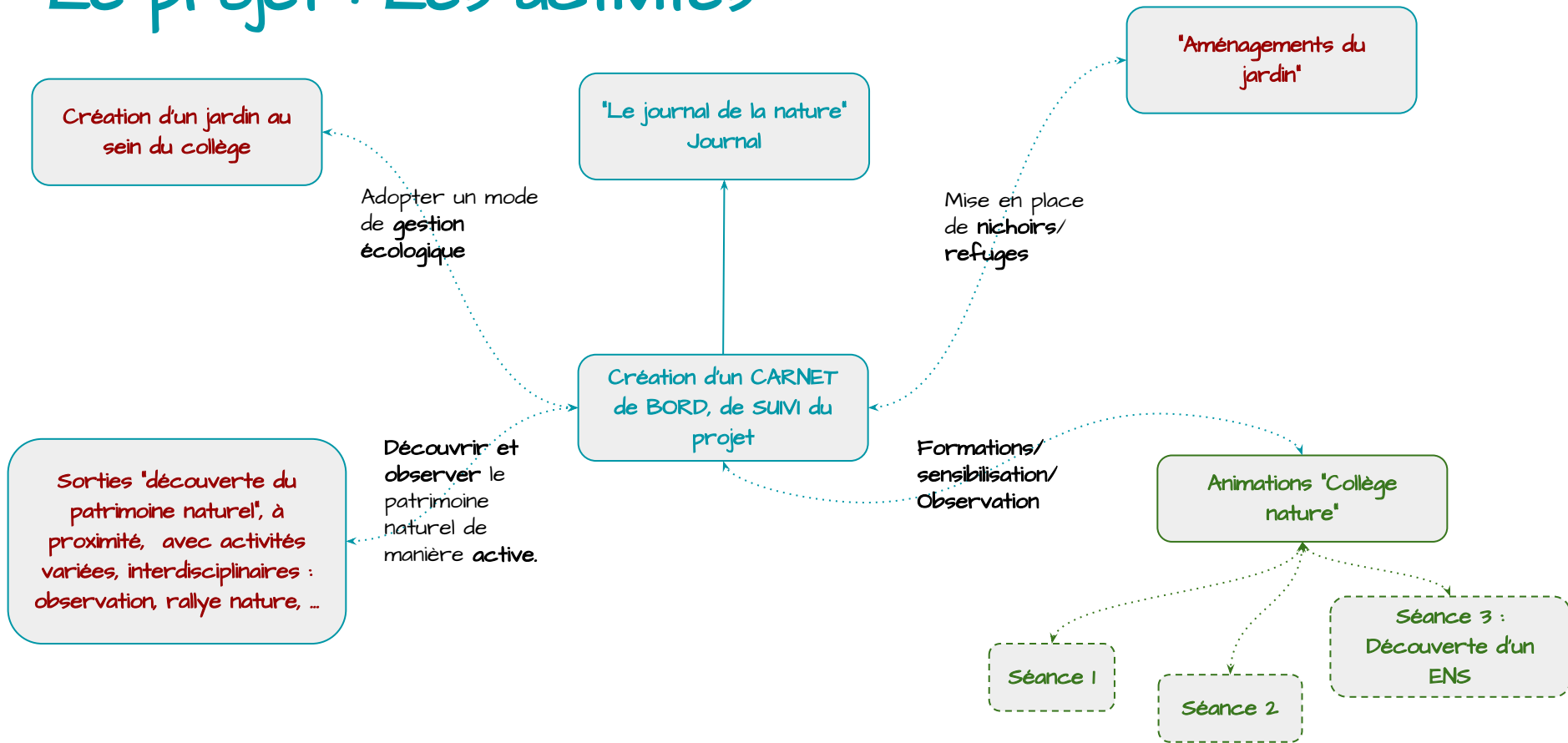




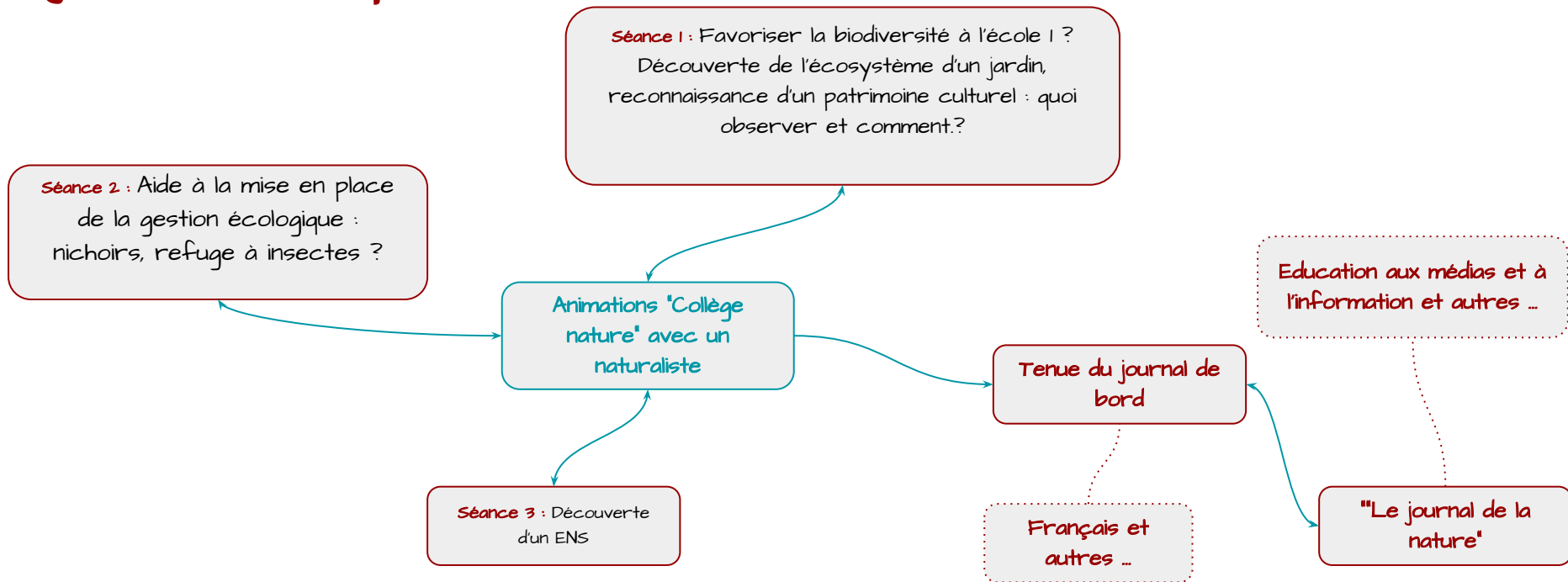
# Le projet => Interdisciplinarité



# Le projet : Les activités



# Je me forme au mode gestion écologique, j'observe le patrimoine naturel



# Je crée un jardin en adoptant un mode de gestion écologique

**Maths** : Recueil/représentation  
étude de données

Education aux médias et à  
l'information et autres ...

"Le journal de la  
nature"

Français et  
autres ...

Tenue du journal de  
bord

Etude du cycle de  
vie d'une plante

Création d'un espace nature au  
collège : le jardin

Le compost

**Sciences** : Identifier à partir  
de ressources  
documentaires les  
différents constituants d'un  
mélange/"Tri et recyclage  
des matériaux"

**Sciences** : Identifier  
et caractériser les  
modifications subies  
par un être vivant



# J'aménage un espace en adoptant un mode de gestion écologique

**SVT** : Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux

**Maths** : Organisation et gestion de données

**SVT** : Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie

Etude des "habitants" selon les saisons

Tenue du journal de bord

Education aux médias et à l'information et autres ...

"Le journal de la nature"

Création d'un espace "nature" au collège

Arts-Plastiques

Jardin zen, land art

Hôtel à insectes, nichoirs, refuges à hérissons

**Maths** : maquettes, plans



# Inscrire le collège dans une démarche globale de préservation de la nature et de développement durable?

- Le journal (via un blog) va contribuer à sensibiliser les autres élèves à l'écologie. Cela pourra peut-être devenir un sujet de conversation dans la cour, ou encore, à la maison.
- Ils pourront réagir via les commentaires, poser des questions, donner des informations complémentaires (l'information ne sera pas uniquement descendante, l'idée est qu'il y ait des échanges, des réflexions et peut-être des débats). Si les élèves faisant parti du projet n'ont pas les réponses, ils devront adopter une posture de journaliste, rechercher l'information.
- Un club portant sur l'écologie pourrait être créé, l'élection d'éco délégués, ... De nouvelles idées/initiatives pourraient en découler.

